



... damit Bildung gelingt!

## Gute Schule – Was ist das?

Grundlage des Deutschen Schulpreises ist ein Bildungsverständnis, das sechs Qualitäten umfasst:

- Leistung,
- Umgang mit Vielfalt,
- Unterrichtsqualität,
- Verantwortung,
- Schulleben
- und Schule als lernende Institution.\*

Nicht jede Schule muss oder kann diesen Preis gewinnen, doch die Gestaltung dieser Qualitäten ist an Schulen tägliche Praxis, mühevoller Arbeit, Quelle von Stolz und Niederlagen, Frust und Aufgabe.

Die Qualitäten lassen sich nicht isoliert voneinander betrachten und entwickeln: Ist eine Schule selbst lernende Organisation und entwickelt dafür Prozesse und Strukturen, ermöglicht ihr Lernklima es ihren SchülerInnen auch leicht, sich differenziert zu entwickeln und nachhaltig zu lernen.

\* Robert-Bosch-Stiftung / Deutsche Schulpreis

Institut für  
pädagogische Beratung e.V.



## Schulentwicklung ist gemeinsamer Prozess

Lehrer richten sich zunächst nach den Strukturen ihrer Fachwissenschaft, Wissenschaftler verbinden immer noch eine weitere Neuigkeit mit einem Paradigmenwechsel und Politiker tragen besonders vor Wahlen das Ihre bei zum „Bildungsgerede“. Schnell entsteht das Gefühl, alles werde immer wieder neu erfunden.

Das IfpB steht für einen Schulentwicklungsprozess, in dem verschiedene Bezugsgruppen ihre konkrete Schule an ihrem konkreten Ort weiterentwickeln wollen: Sie suchen und streiten miteinander und stellen Verständnis her. Dabei sollten die LehrerInnen, die Schulleitung, die Eltern und die Schüler und SchülerInnen ebenso beteiligt sein wie Fachkräfte aus der kommunalen Schulverwaltung und die Politik. Ist die Entwicklung gestartet, lassen sich im sozialen Raum der Schule weitere Kooperationspartner finden.



## Das IfpB entlastet durch Schwerpunktbildung

Mit jeder neuen Debatte über Schulen, Bildung und Lernen steigen die Anforderungen an die Lehrer. Das IfpB weigert sich, der bestehenden Überlastung weitere Belastungen hinzuzufügen!

- Mit einem historisch-systematisch entwickelten Konzept von Schulpädagogik unterstützen wir Einzelschulen und Lehrkräfte in der Entwicklung von Entlastungsmöglichkeiten durch ein Schulprofil und ein Schulprogramm.
- Unser Team erfahrener Praktiker und Wissenschaftler begreift jede Schule als eine Organisation, die einzigartig ist durch Geschichte, Kollegium, soziales Umfeld und Schülerschaft. In enger Absprache mit den Beteiligten entwickeln wir Schule und bilden Lehrer fort.
- Unter Schulpädagogik verstehen wir: Organisation, Methoden und Inhalte.
- Eine schulpädagogische Schulentwicklung hat das Ziel, ein einzigartiges Konzept und Profil zu entwerfen und damit wesentlich zum Bildungs- und Wirtschaftsstandort der Kommune beizutragen.



Institut für  
pädagogische Beratung e.V.

## Unsere Angebote für eine Schule mit starkem Profil

### Anfangsanalyse

- Selbst- und Fremd-Evaluation
- Formulierung praxisorientierter Handlungsempfehlungen

### Prozessbegleitung

- Begleitung eines komplexen Schulentwicklungsprozesses
- Gemeinsame Erarbeitung eines Schulprofils inkl. der Konsequenzen für Unterricht, Organisation, Kommunikation und Kooperation
- Gestaltung von pädagogischen Tagen oder Fortbildungen in der Schule
- Fallsupervisionen, Schulung der Steuerungsgruppe

## Das IfpB e.V.

... ist eine unabhängige Forschungs- und Beratungsstelle für Erziehungs- und Bildungseinrichtungen. Unser Ziel ist eine nachhaltige Praxis- und Angebotsentwicklung pädagogischer Arbeitsbereiche und die Unterstützung von Fachkräften in ihrer Alltagsarbeit. Dabei denken und handeln wir nach den Grundsätzen von „Mündigkeit“ und „Bildung“.

## Kontakt:

Institut für  
pädagogische Beratung e.V.  
Windthorststr. 35  
48143 Münster

Fon 02 51 | 98 79 18 2  
mobil 01 79 | 922 74 53  
Fax 02 51 | 92 24 51

[www.ifpb-muenster.de](http://www.ifpb-muenster.de)  
[info@ifpb-muenster.de](mailto:info@ifpb-muenster.de)

Schulentwicklung  
und Fortbildung

... damit Bildung gelingt!

